

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020 №45

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование, 2в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Юдина Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 2в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по математике и конструированию рассчитано на 35 учебных часов в год, для реализации «ступенчатого» режима обучения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

Математика и конструирование предполагает конструктивную деятельность, развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, и связана с развитием речи (деятельность предполагает общение, объяснение своего конструктивного решения).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	1
2.	10.09		Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	1
3.	17.09		Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1
4.	24.09		Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1
5.	01.10		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
6.	08.10		Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
7.	15.10		Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	1
8.	22.10		Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1
9.	05.11		Середина отрезка	1
10.	12.11		Середина отрезка	1
11.	19.11		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
12.	26.11		Практическая работа «Изготовление пакета для хранения счётных палочек»	1
13.	03.12		Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	1
14.	10.12		Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	1
15.	17.12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
16.	24.12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
17.	14.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
18.	21.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
19.	28.01		Построение прямоугольника, вписанного в окружность	1
20.	04.02		Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	1
21.	11.02		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1
22.	18.02		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1
23.	25.02		Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1
24.	04.03		Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	1
25.	11.03		Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1
26.	18.03		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
27.	01.04		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
28.	08.04		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1
29.	15.04		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1
30.	22.04		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1
31.	29.04		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1

32.	06.05		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	1
33.	13.05		Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	1
34.	20.05		Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий	1
35.	27.05		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	